



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2020/2021

CRITERI DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

<i>Livello</i>	<i>Impegno e partecipazione</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Capacità</i>
Voto 1-3	Non rispetta gli impegni, si distrae in classe	Isolate e disorganizzate	L'alunno non in atto le competenze connesse con l' Ed Civica.	L'alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica.
Voto 4	Discontinuo nel rispetto degli impegni e nel livello di attenzione e partecipazione	Frammentarie e superficiali dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le competenze connesse con l' Ed Civica.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica ed ha bisogno di continui richiami dell'insegnante.
Voto 5	Impegno non sempre responsabile; partecipazione passiva	Incomplete e superficiali dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto competenze connesse ai temi trattati dell'Ed. Civica solo attraverso il supporto e lo stimolo dell'insegnante.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica.
Voto 6	Assolve agli impegni e partecipa alle lezioni, in modo ricettivo e non sempre continuo	Essenziali dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto le competenze connesse con i temi trattati dell'Ed. Civica nei casi più semplici e vicini alla sua esperienza.	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Porta a termine consegne e responsabilità affidate.
Voto 7	Impegno continuo e partecipazione attiva	Ordinate e parzialmente approfondite dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto in autonomia le competenze connesse con i temi dell'Ed. Civica	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica in modo autonomo e mostra di averne consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che porta a conclusione

				con un livello discreto.
Voto 8	Impegno consapevole e partecipazione propositiva	Complete, organiche e approfondite dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto in autonomia le competenze di riferimento con i temi dell'Ed. Civica e crea connessioni articolate con la sua esperienza di vita civile.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica e mostra di averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
Voto 9	Impegno assiduo, consapevole e responsabile; partecipazione propositiva	Complete, organiche, approfondite, criticamente rielaborate dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto in autonomia le competenze connesse con i temi dell'Ed. Civica e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato nei testi analizzati con ottima pertinenza e completezze ai testi analizzati	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni durante le discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione. Assume compiti di responsabilità che porta a conclusione con un ottimo livello.
Voto 10	Impegno assiduo, consapevole e responsabile; partecipazione propositiva e originale	Complete, organiche, approfondite, criticamente rielaborate in modo originale dei temi proposti nell'Ed. Civica	L'alunno mette in atto in autonomia le competenze connesse con i temi dell'Ed. Civica collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta con quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Ed. Civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni durante le discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti differenti e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità.