



czps03000b@istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO
LUIGI SICILIANI

C A T A N Z A R O



www.liceosiciliani.it

PIANO per INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(legge n. 92/2019)

Premessa

Come noto, la legge n. 92/2019 ha istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che a decorrere dal 1 settembre 2020, farà il suo esordio in tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Scopo fondamentale dell'educazione civica è formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la loro partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Obiettivi formativi

1. Formare alla conoscenza e alla riflessione sui significati del dettato costituzionale anche nella pratica quotidiana. Le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.
2. Conoscere gli ordinamenti dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, come le Nazioni Unite.
3. Educare alla legalità, nel rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...)
4. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
5. Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
6. Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
7. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
8. Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui;
9. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
10. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali;
11. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico;
12. Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;
13. Essere consapevoli delle tecnologie digitali per il benessere psicofisico e l'inclusione sociale.
14. Formare all'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

15. Educare alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, alla costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
16. Educare all'educazione stradale
17. Educare alla salute, alla tutela dell'ambiente, al rispetto per gli animali e i beni comuni, alla protezione civile.

Nuclei Tematici

L'articolo 3 della stessa legge declina nei seguenti nuclei tematici, l'insegnamento dell'educazione civica:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE

A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

In ciascuna classe l'insegnamento dell'educazione civica prevede almeno **33 ore annuali**, 11 ore per ciascun nucleo tematico, che dovrà essere effettuato in modo trasversale tra le varie discipline che costituiscono il Curricolo d'Istituto. La valutazione sarà effettuata alla fine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno scolastico con voto espresso in decimi. Sarà uno dei criteri per l'assegnazione del voto di comportamento (**Allegato 1**) e contribuirà alla media per l'assegnazione del credito scolastico nel secondo biennio e quinta classe del Liceo.

Curricolo d'Istituto

Ciascun dipartimento disciplinare del Liceo Siciliani stabilirà quali contenuti trattare, i tempi e le verifiche, inserendoli nel proprio curricolo d'istituto.

Primo Biennio				
Contenuti	Contenuti Specifici	N. ore	Discipline Coinvolte	Modalità
Educazione alla legalità, al volontariato e alla cittadinanza attiva	<p>Parte prima</p> <p>La società e le regole</p> <p>Regole sociali e norme giuridiche</p> <p>Struttura e caratteri della norma giuridica</p> <p>L'efficacia nello spazio e nel tempo delle norme giuridiche</p> <p>Le sanzioni civili, penali, amministrative</p> <p>Le partizioni del diritto</p> <p>Le fonti del diritto</p> <p>Parte seconda</p> <p>Le mafie e la cultura mafiosa</p> <p>Contrasto alla cultura mafiosa</p> <p>La confisca dei beni ai mafiosi e riutilizzo per finalità sociale (L. 109/96)</p> <p>Le associazioni di volontariato</p> <p>Il terzo settore e il non profit</p> <p>Parte terza</p> <p>Il concetto di cittadinanza</p> <p>Le tre dimensioni della cittadinanza: nazionale, europea, globale</p> <p>Il legame tra cittadinanza globale e diritti umani</p> <p>La cittadinanza attiva come strumento di partecipazione democratica</p>	11	<p>Italiano e Latino N° ore 4</p> <p>Contenuti in UdA nella 1 Classe</p> <p>Il concetto di cittadinanza. Il legame tra Cittadinanza globale e diritti umani.</p> <p>Contenuti in UdA nella 2 Classe</p> <p>Le mafie e la cultura mafiosa. Contrasto alla cultura mafiosa.</p> <p>Inglese N° ore 3</p> <p>Contenuti in UdA nella 1 Classe</p> <p>Cittadinanza europea</p> <p>Contenuti in UdA nella 2 Classe</p> <p>Cittadinanza globale</p> <p>Geostoria N° ore 4</p> <p>Contenuti in UdA nella 1 Classe</p> <p>La società e le regole. Le fonti del diritto</p> <p>Contenuti in UdA nella 2 Classe</p> <p>Regole sociali e norme giuridiche Struttura e caratteri della norma giuridica</p>	<p>Lezioni a cura dei docenti incaricati, partecipazione a progetti, ad eventi, ad iniziative varie, visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p>

			<p>Contenuti in UdA nella 1 Classe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definizione di cittadinanza digitale -Diritti e doveri del cittadino digitale -Saper comunicare e sapersi informare on line <p>-Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie.</p> <p>- Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p> <p>Contenuti in UdA nella 2 Classe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le competenze per la cittadinanza digitale -Doveri e responsabilità del cittadino digitale -Gli abusi sul web e reati on line <p>-Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie.</p> <p>- Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p>	
SECONDO BIENNIO				
<p>I principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri dei cittadini, nozioni di diritto del lavoro, l'Unione Europea.</p>	<p>Parte Prima</p> <p>Storia della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera</p> <p>I principi fondamentali della costituzione, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Parte seconda</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, tipologie di contratto,</p> <p>Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p> <p>Welfare state, Previdenza ed assistenza</p>	<p>N. ore</p> <p>11 ore</p> <p>11 ore</p> <p>Istituzioni europee</p>	<p>Italiano e Latino</p> <p>N° ore 4</p> <p>Contenuti in UdA nella 3 Classe</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione, diritti e doveri dei cittadini.</p> <p>Lo <i>status civitatis</i>: acquisto e perdita della cittadinanza a Roma</p> <p>Contenuti in UdA nella 4 Classe</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Lo <i>status libertatis</i> e la schiavitù a Roma.</p> <p>La manodopera schiavile.</p> <p>Rapporto tra padrone e fattore nel <i>De agri cultura</i> di Catone</p> <p>La concezione dello schiavo in Catone e in Seneca (Epistulae ad Lucilium, 47,10-21)</p>	<p>Lezioni a cura dei docenti incaricati, partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie, visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p>

		11 ore	<p>Inglese N° ore 3</p> <p>Contenuti in UdA nella 3 Classe Istituzioni europee</p> <p>Contenuti in UdA nella 4 Classe Trattati europei</p> <p>Storia e Filosofia N° ore 4 Contenuti in UdA nella 3 Classe I principi fondamentali della Costituzione 1. Regole e ideali della convivenza civile 2. L'essenza della nostra Repubblica</p> <p>Contenuti in UdA nella 4 Classe</p> <p>Il lavoro e i suoi diritti 2. L'inno e la bandiera italiana</p>	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Parte Prima</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile</p> <p>La tutela dell'ambiente in Italia ed i principali accordi internazionali</p> <p>Gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030:</p> <p>Sconfiggere la povertà</p> <p>Sconfiggere la fame</p> <p>Salute e benessere</p> <p>Istruzione di qualità</p> <p>Parità di genere</p> <p>Acqua pulita e servizi igienico sanitari</p> <p>Energia pulita e accessibile</p> <p>Lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Imprese, innovazione, infrastrutture</p> <p>Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Città e comunità sostenibili</p> <p>Consumo e produzione responsabili</p>		<p>Scienze Naturali N° ore 4</p> <p>Contenuti in UdA nella 3 Classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cause e conseguenze della presenza di inquinanti nel suolo; • Gli allevamenti intensivi ed il loro impatto sull'ambiente; • L'agricoltura intensiva e l'impoverimento del suolo; <p>La gestione e lo stoccaggio dei rifiuti.</p> <p>Contenuti in UdA nella 4 Classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rischio idrogeologico in Italia: alluvioni e smottamenti; • Il rischio sismico: prevenzione e protezione; <p>Le attività umane e la corretta gestione del territorio.</p> <p>Scienze Motorie N° ore 3</p> <p>Contenuti in UdA nella 3 Classe Salute e benessere</p> <p>Contenuti in UdA nella 4 Classe Educazione Stradale</p> <p>Disegno e Storia dell'arte N° ore 4</p> <p>Contenuti in UdA nella 3 Classe</p>	

	<p>Lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>Vita sott'acqua</p> <p>Vita sulla terra</p> <p>Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <p>Partnership per gli obiettivi</p> <p style="text-align: center;">Parte seconda</p> <p>Il Patrimonio artistico culturale italiano e la tutela dei beni culturali: quadro normativo</p> <p>Il patrimonio paesaggistico italiano</p> <p>Il patrimonio mondiale dell'Unesco</p> <p>Il turismo sostenibile</p>		<p>Patrimonio artistico; Patrimonio paesaggistico Contenuti in UdA nella 4 Classe</p> <p>Tutela del Patrimonio artistico; Attività di Tutela (catalogazione, restauro e valorizzazione).</p>	
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli di sicurezza</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>La firma elettronica</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>Il Difensore civico digitale</p>		<p>Matematica e Fisica N° ore 11</p> <p>Contenuti in UdA nella 3 Classe</p> <p>-L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli di sicurezza -Il domicilio digitale, PEC e PEO -La firma elettronica -Tipologie di dati</p> <p>-Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie. -Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p> <p>Contenuti in UdA nella 4 Classe</p> <p>-Tipologie di dati -Il trattamento dati e il consenso dell'interessato -Il diritto alla portabilità dei dati personali -Il Difensore civico digitale -Il mercato del lavoro digitale</p> <p>-Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie. -Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p>	

CLASSI QUINTE

<p>L'ordinamento della Repubblica</p>		<p>11 ore</p> <p>11 ore</p> <p>11 ore</p>	<p>Italiano e Latino N° ore 4</p> <p>Contenuti in UDA</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione (approfondimento su artt. 2, 3, 4)</p> <p>I diritti e doveri dei cittadini. Approfondimento Titolo III: Rapporti economici (artt. 35-47), particolare esame degli articoli 35, 36, 37, 38.</p> <p>Inglese N° ore 3</p> <p>Contenuti in UDA Organismi Internazionali</p> <p>Storia e Filosofia N° ore 4</p> <p>Contenuti in UDA</p> <p>Storia della Costituzione Ordinamento della Repubblica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlamento 2. Governo 3. Magistratura 4. Presidente della Repubblica 	<p>Lezioni a cura dei docenti incaricati, partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie. visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate</p>
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>			<p>Scienze Naturali N° ore 4</p> <p>Contenuti in UDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il riscaldamento globale: cause e conseguenze; • Lo sviluppo sostenibile e l'impronta ecologica • Il risparmio energetico e le fonti energetiche alternative; <p>Gli obiettivi dell' Agenda ONU 2030;</p> <p>Scienze Motorie N° ore 3</p> <p>Contenuti in UDA Comportamenti responsabili in situazione di emergenza stradale: elementi di pronto soccorso - Regole di comportamento in emergenza sanitaria.</p>	

			Disegno e Storia dell'arte N° ore 4 Contenuti in UDA Sviluppo urbano; la città sostenibile.	
Cittadinanza digitale			Matematica e Fisica N° ore 11 Contenuti in UDA -La cittadinanza digitale -Doveri e responsabilità del cittadino digitale -Il Codice dell'amministrazione digitale -Il mercato del lavoro digitale -Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie. Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate	

Ai sensi dell'art.2 comma 4 l'insegnamento dell'educazione civica è assegnato ai docenti proff. Maria Minervini e Zaira Silipo, abilitate in materie giuridico-economiche e appartenenti all'organico dell'autonomia del Liceo Scientifico "L. Siciliani".

Le docenti con decreto del Dirigente Scolastico entrano a far parte, a tutti gli effetti, del Consiglio di Classe di una o più classi, sarà loro affidato il coordinamento dell'Educazione Civica per ciascuna classe.

L'insegnamento di Educazione Civica sarà attivato a partire dal mese di Novembre.

Ciascun docente di altre discipline avrà cura di compilare la tabella sull'insegnamento dell'educazione civica presente nella progettazione individuale, sulla base dei contenuti fissati nei dipartimenti di appartenenza.

Ciascun coordinatore di classe avrà cura di compilare la tabella sull'insegnamento dell'educazione civica presente nella progettazione di classe, sulla base dei contenuti fissati nei dipartimenti di appartenenza.

Le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti potranno essere utilizzate per la realizzazione di compiti di realtà.

Quadro Orario di Compresenze

L'insegnamento di Educazione Civica deve essere realizzato in tutte le 38 classi del Liceo per un totale di 1254 ore.

A partire dal mese di Novembre e sino alla fine dell'a.s. 2020/2021, le due docenti Proff. Maria Minervini e Zaira Silipo avranno in totale 1008 ore (il calcolo è stato effettuato per 7 mesi di 4 settimane per 18 ore di insegnamento per 2 insegnanti).

Poiché le docenti non potranno dunque coprire l'intero monte ore per ciascuna classe dell'istituto, il Collegio dei Docenti ha provveduto a individuare gli insegnamenti disciplinari, riportati nel quadro sottostante, che hanno maggiormente bisogno, per esigenze didattiche e formative degli alunni, della compresenza delle due docenti.

Primo Biennio				
Discipline con compresenza	n° ore	Classi	Discipline senza compresenza	N° ore
Italiano e Latino	4	14	Disegno Storia Arte	4
Geostoria	4	14	Inglese	3
Matematica e Fisica	11	14	Scienze	4
Scienze Motorie	3	14		
Totale ore per 14 classi di biennio 308 ore				
Secondo Biennio				
Italiano e Latino	4	15	Disegno Storia Arte	4
Matematica e Fisica	11	15	Inglese	3
Scienze Motorie	3	15	Scienze	4
Storia e Filosofia	4	Solo classi quarte 7		
Totale ore per 15 classi di secondo biennio 298 ore				
Quinta Classe				
Italiano e Latino	4	9	Disegno Storia Arte	4
Matematica e Fisica	11	9	Inglese	3
Scienze Motorie	3	9	Scienze	4
			Storia e Filosofia	4

Totale ore per 9 quinte classi 162 ore		
---	--	--

Dal quadro orario si evince che le Proff. Maria Minervini e Zaira Silipo potranno avere il coordinamento dell'educazione Civica in più classi del Liceo e potranno insegnare in compresenza per un monte ore annuale di 768 ore, da concordare con i docenti di altre discipline, nel rispetto delle ore approvato dal Collegio dei Docenti.

Alle docenti di materie giuridico economiche presenti nell'organico dell'autonomia sono state assegnate il coordinamento rispettivamente:

Prof.ssa Maria Minervini corso C,D,E (classi dalla prima alla quinta)

Prof.ssa Zaira Silipo (Referente per l'Insegnamento dell'educazione civica) corsi A,B, F, alcune classi del corso G.

Verifiche e Valutazione

Alla fine di ciascuna UdA il docente disciplinare (con il docente di Educazione Civica ove compresente) oppure in autonomia dovrà effettuare una o più verifiche che dovranno essere valutate in decimi. Si possono anche predisporre verifiche multidisciplinari, il voto da assegnare su ciascuna verifica sarà in decimi e qualora si avranno più verifiche si procederà con la media del voto delle verifiche. Il docente che lavora in autonomia dovrà fornire i risultati delle verifiche degli studenti al Coordinatore dell'educazione Civica, nominato per quella classe che nei Consigli di Classe proporrà il voto nella disciplina. La valutazione dovrà rispettare i criteri fissati dal Collegio dei Docenti per l'educazione Civica approvati in data 28/10/2020 (**Allegato 2**).

La valutazione sarà per l'Insegnamento di Educazione Civica sarà effettuata sia a chiusura del I quadrimestre, che alla fine dell'anno scolastico.

Catanzaro,

FIRMA

Prof.ssa Anna Alfieri
Prof.ssa Maria Minervini
Prof.ssa Zaira Silipo