



LICEO SCIENTIFICO
LUIGI SICILIANI



czps03000b@istruzione.it

C A T A N Z A R O

www.liceosiciliani.it

PROGETTI PCTO

EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A.S.2022\2023

REFERENTE

PROF.SSA GIUSEPPINA LICO

TITOLO PROGETTO	STRUTTURA OSPITANTE	CLASSI	TEMPI (h)	SINTESI DEL PROGETTO	TUTOR
AMBITO TECNICO-SCIENTIFICO					
Curvatura Biomedica	LICEO SICILIANI	3\4\5	10	Si tratta di potenziare ed orientare gli studenti interessati a proseguire gli studi in ambito biomedico	Mancuso
Farmaschool	Farmacia PROVINCIA di CZ			Il percorso prevede l'esperienza in alternanza presso una farmacia con la possibilità di svolgere esperienze di attività lavorativa imparando i processi di vendita, catalogazione dei farmaci e i rapporti relazionali con i clienti.	Lico
Facciamo Luce	Ecolamp	3\4\5	20	<p>Facciamo Luce fa parte delle iniziative di sensibilizzazione, finalizzate alla diffusione di corrette informazioni sulla raccolta differenziata e sullo smaltimento dei RAEE, condotte da Ecolamp, il Consorzio per il Recupero di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche che, dal 2004, opera su tutto il territorio nazionale, senza scopi di lucro.</p> <p>In particolare, questo percorso di PCTO mira ad avviare una riflessione sulla gestione dei RAEE, apparecchiature elettriche ed elettroniche giunte "a fine vita", nell'ottica di un riciclo delle materie prime all'interno di un'economia circolare, sostenibile per l'ambiente. La limitatezza delle risorse è, infatti, una delle sfide più urgenti ed è fondamentale veicolare contenuti formativi specialistici sulle tecnologie e sulle innovazioni adottate in questo ambito, al fine di orientare gli studenti alle nuove professionalità del settore, che saranno sempre più imprescindibili per la tutela del Pianeta.</p>	Lico\Giuffrida
International Masterclasses	Laboratorio di Fisica- IFN	5	8	attività di Logistica-Techne	Nicotra
Laboratorio di MICROBIOLOGIA	UMG	4\5			Lico\Giuffrida
Stage di Fisica	INFN Frascati	4/5	20	Gli allievi delle classi 4 ^a e 5 ^a vengono selezionati in base al merito scolastico nel numero annualmente indicato dal Responsabile dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) di Frascati. Sono accompagnati da un Docente interno con funzione di Tutor e seguiti in loco da Tutori dell'INFN .	Scerbo
Gocce di sostenibilità	Flowe e zeroCO2	3\4\5	25	In occasione della Giornata della Terra, Flowe e zeroCO2, con la partecipazione di AWorld, hanno dato vita a Revolution, un progetto ispirato al moto di rivoluzione del nostro Pianeta intorno al Sole. L'obiettivo è quello di girare attorno a tanti argomenti per fare una vera e propria azione rivoluzionaria sostenibile. L'iniziativa di PCTO, che si iscrive in questo progetto, accompagnerà ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di II grado in un percorso formativo sulla sostenibilità, che porterà all'acquisizione di conoscenze e competenze in materia. L'attività di PCTO digitale è costituita da una fase di e-learning e da un project work finale. L'e-Learning prevede, lo svolgimento, da parte di ciascuno studente, di 25 moduli formativi online costituiti da video-lezioni, approfondimenti podcast.	Lico\Giuffrida
Sportello Energia	Leroy Marlin Politecnico di Torino	3\4	35	Sportello Energia è il percorso per lo sviluppo di competenze trasversali e a sostegno dell'orientamento che il Politecnico di Torino, dedica alle scuole secondarie di II grado del territorio italiano. Sportello Energia insegna la natura ed il valore dell'energia, una risorsa da intendere sempre di più in un'ottica solidale, condivisa e socialmente responsabile. Il percorso si avvale di 13 lezioni in e-learning, con relativi test di verifica, e di un project-work finale che consente	Lico\Gaccetta

				alla classe di collaborare ad un'analisi sulle abitudini e sul comportamento delle famiglie in tema di efficientamento energetico, al fine di promuovere la lotta allo spreco.	
Liceo Matematico	Liceo Siciliani-Unical	3\4\5		Il Dipartimento si impegna di istituire al suo interno un Percorso di Alta Formazione Matematica, che si articola in corsi aggiuntivi di approfondimento rispetto ai normali corsi scolastici; l'intero percorso LM ha una durata di cinque anni e prevede un corso per ogni classe, dalla prima alla quinta superiore;	Chiriano
Ambito socio- economico-finanziario					
Educazione bancaria e finanziaria "Weschool"	Piattaforma online Unicredit	3\4	30	Il progetto si propone di fornire agli studenti alfabetizzazione bancaria e finanziaria, con particolare riguardo agli strumenti di pagamento elettronici, e di potenziare le competenze digitali.	Lico
MONDO DIGITALE IGF	Camera di Commercio Cosenza	4\5	27	Il progetto mira a potenziare le conoscenze degli allievi sulla identità digitale e certezza nella rete ,le nuove professione nell'era digitale e le iniziative europee internazionali.	Lico
Sudenti ambasciatori alle Nazioni Unite	IDA	4-5	200	Il progetto prevede una formazione che offre programmi di orientamento e di preparazione alle carriere internazionali con simulazioni e meccanismi di funzionamento dell'ONU	Lico
Analisi economica / politica monetaria / mercati	Banca d'italia			per il potenziamento dell'educazione finanziaria e la promozione della cittadinanza sociale nelle istituzioni scolastiche, al fine di rafforzare le competenze dei giovani, il loro orientamento formativo e la loro futura occupabilità"	Silipo
Ambito socio-culturale					
Italy Starts Italy reads	John Cabot University	3\4	40	programma di mentoring peer-to-peer di entrepreneurship. Italy Starts è un programma nel quale gli studenti delle superiori verranno affiancati da student-tutor universitari per risolvere problemi di business reali e sviluppare modelli di business per la loro idea imprenditoriale o di impresa sociale. Questo programma è rivolto agli studenti del terzo e quarto anno iscritti alle scuole superiori italiane nell'ambito del programma	Scalfaro
INTERCULTURA	INTERCULTURA	3-4-5	160	i alunni che si candidano ad andare a studiare all'estero con programmi di Intercultura imparano ad affrontare un percorso di selezione attraverso cui - con la guida dei volontari dell'Associazione - imparano a riconoscere e valorizzare le proprie aspirazioni, ad avvicinare contesti internazionali ed interculturali, a presentare i propri punti di forza e di miglioramento, a raccogliere informazioni, a rispettare scadenze, a compilare documentazione in lingua straniera.	Scalfaro
FIERA DEL DISCO	ANNOZERO	4\5	15	L'azione formativa è finalizzata a formare l'allievo per essere in grado di: curare lo sviluppo globale della progettazione, occuparsi della realizzazione e del coordinamento di manifestazioni pubbliche e private, a carattere sia nazionale che internazionale, quali convegni, conferenze, congressi, seminari, mostre, fiere e allestimenti, inaugurazioni, spettacoli, feste, eventi culturali, di costume, manifestazioni turistiche e sportive.	Lico
Nuove modalità per comunicare in era post covid	ANNOZERO	3\4\5	15	Il Progetto prevede la lettura di testi da presentare e discutere con gli Autori, e la conoscenza delle caratteristiche di una casa editrice.	Ferraro

“Apprendisti Ciceroni”	Comune di Catanzaro FAI	3/4	30	Il progetto, intimamente connesso alle attività del F.A.I., si propone l’obiettivo di divulgare il rispetto e la cura del patrimonio artistico del territorio. Gli allievi, dopo una adeguata preparazione, sono coinvolti in azioni di Tutoring Turistico per illustrare e raccontare monumenti, reperti archeologici, pezzi artistici ed aree verdi a tutta la cittadinanza.	Ferraro
Rise Against Hunger	Rotary Club CZ	3/4/5	15/30	che il progetto “Rise Against Hunger” prevede di ottenere risultati scolastici quali la capacità di organizzare il lavoro con armonia e precisione, in questo caso dal confronto tra volontari di ogni età. Infatti tutti i leader del Rotary, assieme a tutti i volontari e agli studenti, anche provenienti dall’UNICAL, in un comune impegno consentiranno a quasi 3.000 bambine e bambini dello Zimbabwe di usufruire della mensa scolastica per un intero anno e quindi di nutrirsi ed istruirsi.	Lico Gaccetta Ambrosio
Formazione professionale					
Pronti, Lavoro, VIAI	UnipolSai	4\5	22	<p>Il progetto “Pronti, lavoro...VIAI” nasce con l’obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e alla cultura previdenziale, attraverso argomenti di assoluta attualità quali</p> <ul style="list-style-type: none"> • la stesura del curriculum vitae; • le sicurezze di un contratto “in chiaro”; • la contribuzione; • la previdenza di base; • la scelta tra lavoro dipendente e autonomo; • la pensione; • la raccolta e il monitoraggio dei contributi; • la pensione integrativa e leve fiscali; • come avviare una start up; • come si apre e cosa comporta una partita IVA; • cos’è e perché è importante la previdenza complementare; • cos’è e perché è importante la copertura assicurativa; 	Lico
Educazione alle competenze trasversali e all’orientamento permanente	STUDENT-LAB	3\4	20	Il progetto mira a potenziare lo sviluppo delle competenze per un consapevole orientamento nel mondo del lavoro e una consapevole prosecuzione degli studi nella formazione.	Lico
Sicurezza sui luoghi di lavoro	Miur	3	4	Studiare il lavoro”- La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. Formazione al Futuro.	Lico
Certificazione ECDL	Il Liceo è Test Center per la certificazione della Nuova ECDL.	3-4-5	13 per modulo	Esiste un accordo AICA-MIUR in forza del quale ogni modulo può essere considerato valido ai fini della certificazione di ore di alternanza, considerando che le competenze digitali consentono il miglioramento degli ambienti di lavoro ed un traguardo per i lavoratori del terzo millennio.	Chiriano

Oltre ai progetti sopra elencati, una serie di ulteriori offerte da parte del territorio potranno essere prese in considerazione in fasi successive. Il Liceo, in ottemperanza ai dettati della Legge 107/2015 che ha reso obbligatorie anche nel triennio dei licei le attività di alternanza scuola/lavoro, ha stretto significativi rapporti di collaborazione in convenzione con importanti organizzazioni/impres/enti/associazioni che operano sul territorio per progettare

attività di tirocinio in cui le strutture ospitanti assumono il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula/laboratorio. Si realizza così un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a:

- > attuare modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- > arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- > favorire l'orientamento dei giovani nelle future scelte della vita;
- > correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

La referente

Prof.ssa Lico Giuseppina