

Anno Scolastico

2022-2023

Progetto di Potenziamento: Economia e Finanza

Introduzione

Come è noto, nell'ordinamento scolastico dei licei scientifici, non è previsto l'insegnamento della cultura economica. Tuttavia, la realtà che ci circonda è sempre più intensamente connessa con le conoscenze economiche: i problemi del lavoro e del profitto, dell'impiego del risparmio, dei mercati e della concorrenza, delle banche e della borsa, occupano un ruolo di primo piano negli organi di informazione e nell'attenzione di tutti i cittadini. Gli studenti del nostro liceo, inoltre, spesso continuano gli studi universitari nelle facoltà di tipo economico, pur essendo per formazione scolastica completamente a digiuno di ogni conoscenza economica. Per tale ragione, sarebbe quanto mai opportuno offrire, ai nostri studenti, dei percorsi di potenziamento in materia economica e finanziaria, ai quali accedere su base volontaria, in orario extracurricolare, utilizzando l'organico dell'autonomia.

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo generale che si intende perseguire si concretizza nell'acquisizione di consapevolezza dei fenomeni economici e finanziari in maniera tale da comprenderne il significato. Tali conoscenze, abilità e competenze rappresentano la naturale premessa per orientare e formare gli studenti che vorranno intraprendere studi universitari in campo economico o, comunque, per aiutarli ad assumere decisioni consapevoli, a valutare rischi ed opportunità, a pianificare ed a progettare il proprio futuro.

Percorso didattico e obiettivi specifici di apprendimento

Partendo dall'individuazione, classificazione e spiegazione dei bisogni umani, dei beni e dei servizi atti a soddisfarli e delle attività economiche a tal fine esercitate, verrà osservato ed esplorato il funzionamento del sistema economico, il ruolo svolto al suo interno dai diversi soggetti economici: famiglie e fattori che influenzano le decisioni di consumo e di risparmio; imprese, fattori impiegati e settori produttivi in cui operano; lo stato e i suoi principali obiettivi e strumenti di intervento. Verranno poi analizzati i mercati di beni e servizi, della moneta e del lavoro, con particolare riferimento alla domanda, all'offerta ed ai fattori che le condizionano. Sarà spiegato e analizzato il ruolo delle banche all'interno del sistema economico finanziario, per poi passare all'osservazione dei principali fenomeni macroeconomici come inflazione e deflazione, occupazione e

disoccupazione, le diverse fasi di un ciclo economico ed i principali indicatori dello sviluppo e qualità della vita.

ARTICOLAZIONE DEL PROGRAMMA

Alla scoperta dell'economia

Oggetto di studio dell'economia, scelte, bisogni e beni economici; gli strumenti utilizzati dall'economista.

Il sistema economico

Il sistema economico e il suo funzionamento. Diversi modelli a confronto.

I soggetti dell'economia

Le famiglie, le imprese, lo Stato e la Pubblica amministrazione. Ruolo, funzioni e relazioni tra essi intercorrenti.

I mercati

La domanda, l'offerta e la formazione dei prezzi sui mercati di beni e servizi.

Il mercato della moneta

Origine e funzioni della moneta. Controllo dei prezzi e inflazione.

Le banche e l'educazione finanziaria.

Le banche e il loro ruolo all'interno del sistema finanziario. Le principali operazioni bancarie.

I calcoli finanziari: Interesse, Montante, Sconto e Valore attuale

Processi di crescita e cicli dello sviluppo

Crescita dell'economia, cicli economici e intervento dello Stato

Gli squilibri dell'economia

Le economie emergenti, il sottosviluppo, la crescita sostenibile. La globalizzazione tra rischi e opportunità.

Docente Referente

Zaira Silipo – Docente di Economia Aziendale