SCHEDA PROGETTO PTOF

(Art.1, comma 14, legge n.107/2015)

**TITOLO PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

# DOCENTE PROPONENTE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione sintetica del progetto** |  | |
| **Destinatari** | **Classi:**  **n. max studenti:** | |
| **Durata** | **Ore:**  **periodo di svolgimento:** | |
| **Priorità del RAV a cui si riferisce** (selezionare priorità/traguardo di interesse) |  | **1. Priorità: Trasferimenti in uscita - Traguardo: Ridurre del 20% il numero dei trasferimenti in uscita nelle classi del biennio.** |
|  |
|  | **2. Priorità: Esiti prove standardizzate - Traguardo: Ridurre del 20% il numero degli studenti che si collocano nelle fasce di livello 1 e 2** |
|  |
| **Obiettivi di processo in relazione al RAV** (selezionare voce/i di interesse)  **Obiettivi di processo in relazione al RAV** (selezionare voce/i di interesse) |  | **1. Curricolo, progettazione e valutazione:**  Costruire un Curricolo Verticale d'Istituto per competenze in coerenza con le Competenze Chiave (2018) e i livelli di apprendimento, integrandolo con il Curricolo di Educazione Civica. |
|  | Tradurre operativamente la progettazione d'Istituto, predisponendo prove di verifica per competenze (anche multidisciplinari) e perfezionando le rubriche per la valutazione delle competenze. |
|  | **2. Ambiente di apprendimento:**  Predisporre spazi come "ambienti di apprendimento" per favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, in linea con le azioni del PNRR, e facilitare i processi di apprendimento e l'acquisizione di competenze. |
|  | **3. Inclusione e differenziazione:**  Realizzare percorsi di recupero e consolidamento finalizzati all'acquisizione delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese e percorsi di potenziamento finalizzati alla valorizzazione del merito attraverso percorsi di studio di elevata qualità che coinvolgano attivamente gli studenti. |
|  | **4. Continuità e orientamento:**  Incrementare gli incontri tra i Docenti delle Scuole Secondarie di I Grado del territorio e i Docenti del Liceo. |
|  | **5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola:**  Costituire gruppi di lavoro (Ricerca-Azione, gruppi supporto gestione, Team diversi...) per potenziare pianificazione strategica e cultura organizzativa, definendo in maniera chiara i ruoli di tutto il personale, incrementando le attività di monitoraggio e di valutazione dei processi e dei risultati per consolidare il miglioramento continuo. |
|  | Facilitare la comunicazione interna del personale Docente e Amministrativo. |
|  | **6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:**  Implementare percorsi di formazione/aggiornamento per il personale Docente e ATA, partendo dai bisogni rilevati e tenendo conto del Piano Triennale della Formazione. |
|  | **7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:**  Accrescere la cultura della corresponsabilità educativa nelle Famiglie e potenziare le azioni condivise, anche per migliorare la percezione positiva della scuola nel contesto sociale. |
| **Obiettivi formativi di indirizzo**  (selezionare voce/i d’interesse) |  | Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all’italiano e alla lingua inglese |
|  | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri   |  |  | | --- | --- | | (a cura dei promotori) | RISERVATO ALL’AMMINISTRAZIONE  (Aspetto contabile a cura della Segreteria) | | **Altri docenti che partecipano al progetto** |  | |
|  | Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità |
|  | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |
|  | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |
|  | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
|  | Individuazione di percorsi e sistemi finalizzati alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti |
|  | Potenziamento delle attività di orientamento in uscita |
| **Obiettivi specifici di Apprendimento** |  | |
| **Risorse umane**  (indicare i docenti e la relativa area di competenza) |  | |
| **Risorse materiali** |  | |
| **Rapporti con il territorio** (Comune, Enti locali, Associazioni) |  | |
| **Risultati attesi** |  | |
| **Valutazione** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI SVOLGIMENTO** | | | |
| **In presenza**  (eliminare le voci che non interessano) | orario extracurricolare | Sì (compilare scheda finanziaria) | No |
| in ore di potenziamento | Sì (non compilare scheda finanziaria) | No |
| in orario curricolare | Sì (non compilare scheda finanziaria) | No |
| in modalità mista: extracurricolare e/o ore di i potenziamento | Sì (compilare scheda finanziaria) | No |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA FINANZIARIA** | |
|  | A carico della scuola (spese per il personale interno) |
|  | Finanziamento specifico (specificare) |
|  | Altre fonti di finanziamento: vitto, alloggio, trasporti saranno a carico delle famiglie degli studenti |
| **COSTI DEL PROGETTO**  **N° ore aggiuntive non di insegnamento x 17,50 euro (oppure 19,25 euro – secondo ipotesi nuovo CCNL) Tot.**  **N° ore aggiuntive di insegnamento**\_\_\_\_\_\_\_**x 35,00 euro (oppure 38,50 euro – secondo ipotesi nuovo CCNL) Tot.**  **N° ore di potenziamento**  **N° ore curricolari**  **COSTO TOTALE DEL PROGETTO** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI** | |
| A cura dei promotori | Riservato all’amministrazione  (Aspetto contabile a cura della Segreteria) |
| **Altri docenti che partecipano al progetto** |  |
| n. |  |
| n. |  |
| n. |  |
|  | Totale parziale: |
| **BENI** |  |
| Cancelleria |  |
| Altro (specificare) |  |
|  | Totale parziale: |
| **SERVIZI** |  |
| Fornitura di fotocopie |  |
| Vitto, trasporto ed alloggio per esperti/relatori coinvolti (importo da compensare con sponsor e patrocini) |  |
| Altro (specificare) |  |
|  | Totale parziale:  COSTO TOTALE PROGETTO: |

# Catanzaro FIRMA