

# SCHEDA PROGETTO PTOF

(Art.1, comma 14, legge n.107/2015)

## TITOLO PROGETTO

--

### DOCENTE PROPONENTE:

<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	
<b>Destinatari</b>	<b>Classi:</b> <b>n. max studenti:</b>
<b>Durata</b>	<b>Ore:</b> <b>periodo di svolgimento:</b>
<b>Priorità del RAV a cui si riferisce (selezionare priorità/traguardo di interesse)</b>	<input type="checkbox"/> <b>1. Priorità: Trasferimenti in uscita - Traguardo: Ridurre del 20% il numero dei trasferimenti in uscita nelle classi del biennio.</b>
	<input type="checkbox"/> <b>2. Priorità: Esiti prove standardizzate - Traguardo: Ridurre del 20% il numero degli studenti che si collocano nelle fasce di livello 1 e 2</b>
<b>Obiettivi di processo in relazione al RAV (selezionare voce/i di interesse)</b>	<b>1. Curricolo, progettazione e valutazione:</b> Costruire un Curricolo Verticale d'Istituto per competenze in coerenza con le Competenze Chiave (2018) e i livelli di apprendimento, integrandolo con il Curricolo di Educazione Civica.
	Tradurre operativamente la progettazione d'Istituto, predisponendo prove di verifica per competenze (anche multidisciplinari) e perfezionando le rubriche per la valutazione delle competenze.
	<b>2. Ambiente di apprendimento:</b> Predisporre spazi come "ambienti di apprendimento" per favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, in linea con le azioni del PNRR, e facilitare i processi di apprendimento e l'acquisizione di competenze.
	<b>3. Inclusione e differenziazione:</b> Realizzare percorsi di recupero e consolidamento finalizzati all'acquisizione delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese e percorsi di potenziamento finalizzati alla valorizzazione del merito attraverso percorsi di studio di elevata qualità che coinvolgano attivamente gli studenti.
	<b>4. Continuità e orientamento:</b> Incrementare gli incontri tra i Docenti delle Scuole Secondarie di I Grado del territorio e i Docenti del Liceo.
	<b>5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola:</b> Costituire gruppi di lavoro (Ricerca-Azione, gruppi supporto gestione, Team diversi...) per potenziare pianificazione strategica e cultura organizzativa, definendo in maniera chiara i ruoli di tutto il personale, incrementando le attività di monitoraggio e di valutazione dei processi e dei risultati per consolidare il miglioramento continuo. Facilitare la comunicazione interna del personale Docente e Amministrativo.

<b>Obiettivi di processo in relazione al RAV</b> (selezionare voce/i di interesse)	<b>6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:</b> Implementare percorsi di formazione/aggiornamento per il personale Docente e ATA, partendo dai bisogni rilevati e tenendo conto del Piano Triennale della Formazione.
	<b>7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:</b> Accrescere la cultura della corresponsabilità educativa nelle Famiglie e potenziare le azioni condivise, anche per migliorare la percezione positiva della scuola nel contesto sociale.
<b>Obiettivi formativi di indirizzo</b> (selezionare voce/i d'interesse)	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese
	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	Individuazione di percorsi e sistemi finalizzati alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti
	Potenziamento delle attività di orientamento in uscita
<b>Obiettivi specifici di Apprendimento</b>	
<b>Risorse umane</b> (indicare i docenti e la relativa area di competenza)	
<b>Risorse materiali</b>	
<b>Rapporti con il territorio</b> (Comune, Enti locali, Associazioni)	
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Valutazione</b>	

MODALITA' DI SVOLGIMENTO			
In presenza (eliminare le voci che non interessano)	orario extracurricolare	Si (compilare scheda finanziaria)	No
	in ore di potenziamento	Si (non compilare scheda finanziaria)	No
	in orario curricolare	Si (non compilare scheda finanziaria)	No
	in modalità mista: extracurricolare e/o ore di potenziamento	Si (compilare scheda finanziaria)	No

SCHEDA FINANZIARIA	
	A carico della scuola (spese per il personale interno)
	Finanziamento specifico (specificare)
	Altre fonti di finanziamento: vitto, alloggio, trasporti saranno a carico delle famiglie degli studenti
<b>COSTI DEL PROGETTO</b> N° ore aggiuntive non di insegnamento _____ x 17,50 euro (oppure 19,25 euro – secondo ipotesi nuovo CCNL) Tot. N° ore aggiuntive di insegnamento _____ x 35,00 euro (oppure 38,50 euro – secondo ipotesi nuovo CCNL) Tot. N° ore di potenziamento _____ N° ore curricolari _____  <b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>	

PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI	
A cura dei promotori	Riservato all'amministrazione (Aspetto contabile a cura della Segreteria)
<b>Altri docenti che partecipano al progetto</b>	
n.	
n.	
n.	
	Totale parziale:
<b>BENI</b>	
Cancelleria	
Altro (specificare)	
	Totale parziale:
<b>SERVIZI</b>	
Fornitura di fotocopie	
Vitto, trasporto ed alloggio per esperti/relatori coinvolti (importo da compensare con sponsor e patrocini)	
Altro (specificare)	
	Totale parziale: COSTO TOTALE PROGETTO:

Catanzaro \_\_\_\_\_

FIRMA