

# I.I.S. "L. Siciliani - Giovanna De Nobili"

Catanzaro

## SCHEMA PROGETTO PTOF

(Art.1, comma 14, legge n.107/2015)

### TITOLO PROGETTO

--

DOCENTE PROPONENTE: \_\_\_\_\_

<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	
<b>Destinatari</b>	<b>Classi:</b> <b>n. max studenti:</b>
<b>Durata</b>	<b>Ore:</b> <b>periodo di svolgimento:</b>
<b>Priorità del RAV a cui si riferisce</b> (selezionare priorità/ traguardo di interesse)	<b>Priorità: Trasferimenti in uscita - Traguardo: Ridurre del 20% il numero dei trasferimenti in uscita nelle classi del biennio.</b>
	<b>Priorità: Esiti prove standardizzate - Traguardo: Ridurre del 20% il numero degli studenti che si collocano nelle fasce di livello 1 e 2</b>
	<b>Priorità: Miglioramento delle competenze nelle lingue straniere - Traguardo: incrementare il numero di esperienze all'estero e l'uso della metodologia CLIL</b>
	<b>Priorità: Miglioramento delle conoscenze, competenze e abilità linguistiche e logico-matematiche - Traguardo: Incrementare l'uso di una didattica laboratoriale e promuovere nuove strategie didattiche.</b>
	<b>Priorità: Favorire il successo scolastico con l'uso di strategie didattiche innovative basate sulla centralità dell'alunno. - Traguardo: realizzazione di interventi didattici multidisciplinari di percorsi formativi, per lo sviluppo delle competenze socio-relazionali e disciplinari.</b>
<b>Obiettivi di processo in relazione al RAV</b> (selezionare voce/i di interesse)	<b>1. Curricolo, progettazione e valutazione:</b> Costruire un Curricolo Verticale d'Istituto per competenze in coerenza con le Competenze Chiave (2018) e i livelli di apprendimento, integrandolo con il Curricolo di Educazione Civica.
	Tradurre operativamente la progettazione d'Istituto, predisponendo prove di verifica per competenze (anche multidisciplinari) e perfezionando le rubriche per la valutazione delle competenze.
	<b>2. Ambiente di apprendimento:</b> Predisporre spazi come "ambienti di apprendimento" per favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, in linea con le azioni del PNRR, e facilitare i processi di apprendimento e l'acquisizione di competenze.
	Fornire, attraverso piattaforme digitali dedicate un ampliamento e un potenziamento dei percorsi per la strutturazione delle competenze in italiano ed in matematica

<b>Obiettivi di processo in relazione al RAV</b> (selezionare voce/i di interesse)	Sviluppo di percorsi pluri e interdisciplinari attraverso la progettazione didattica di UDA.
	<b>3. Inclusione e differenziazione:</b> Realizzare percorsi di recupero e consolidamento finalizzati all'acquisizione delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese e percorsi di potenziamento finalizzati alla valorizzazione del merito attraverso percorsi di studio di elevata qualità che coinvolgano attivamente gli studenti.
	Realizzazione di un concorso per il rinnovo dell'immagine della scuola. Percorso tendente a fondere i tre indirizzi sotto una sola anima scolastica.
	<b>4. Continuità e orientamento:</b> Incrementare gli incontri tra i Docenti delle Scuole Secondarie di I Grado del territorio e i Docenti del Liceo.
	Analizzare i fascicoli degli alunni delle prime classi ed elaborare statistiche per individuare le strategie di intervento. Definire un percorso adeguato alla raccolta dei dati per gli ex-alunni ad un anno dal loro diploma.
	<b>5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola:</b> Costituire gruppi di lavoro (Ricerca-Azione, gruppi supporto gestione, Team diversi...) per potenziare pianificazione strategica e cultura organizzativa, definendo in maniera chiara i ruoli di tutto il personale, incrementando le attività di monitoraggio e di valutazione dei processi e dei risultati per consolidare il miglioramento continuo.
	Facilitare la comunicazione interna del personale Docente e Amministrativo.
	<b>6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:</b> Implementare percorsi di formazione/aggiornamento per il personale Docente e ATA, partendo dai bisogni rilevati e tenendo conto del Piano Triennale della Formazione.
	Formazione docenti per lo sviluppo delle competenze CLIL
<b>7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:</b> Accrescere la cultura della corresponsabilità educativa nelle Famiglie e potenziare le azioni condivise, anche per migliorare la percezione positiva della scuola nel contesto sociale.	
<b>Obiettivi formativi di indirizzo</b> (selezionare voce/i d'interesse)	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese
	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	Individuazione di percorsi e sistemi finalizzati alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti
	Potenziamento delle attività di orientamento in uscita

<b>Obiettivi specifici di Apprendimento</b>	
<b>Risorse umane</b> (indicare i docenti e la relativa area di competenza)	
<b>Risorse materiali</b> (Beni e servizi, utilizzo di laboratori e/o palestra)	
<b>Rapporti con il territorio</b> (Comune, Enti locali, Associazioni, Esperti esterni)	
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Valutazione</b>	

<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>			
<b>In presenza</b> (eliminare le voci che non interessano)	orario extracurricolare	Sì (compilare scheda finanziaria)	No
	in ore di potenziamento	Sì (non compilare scheda finanziaria)	No
	in orario curricolare	Sì (non compilare scheda finanziaria)	No
	in modalità mista: extracurricolare e/o ore di potenziamento	Sì (compilare scheda finanziaria)	No

<b>SCHEDA FINANZIARIA</b>	
	A carico della scuola (spese per il personale interno)
	Finanziamento specifico (specificare)
	Altre fonti di finanziamento: vitto, alloggio, trasporti saranno a carico delle famiglie degli studenti
<b>COSTI DEL PROGETTO</b> N° ore aggiuntive non di insegnamento _____ x 19,25 euro - Tot. N° ore aggiuntive di insegnamento _____ x 38,50 euro - Tot. N° ore di potenziamento _____ N° ore curricolari _____	
<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>	

**PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI**

A cura dei promotori	Riservato all'amministrazione (Aspetto contabile a cura della Segreteria)
<b>Altri docenti che partecipano al progetto</b>	
n.	
n.	
n.	
	Totale parziale:
<b>Personale amministrativo che partecipa al progetto</b>	
AA n.	
AT n.	
CS n.	
	Totale parziale:
<b>BENI</b>	
Cancelleria	
Altro (specificare)	
	Totale parziale:
<b>SERVIZI</b>	
Fornitura di fotocopie	
Vitto, trasporto ed alloggio per esperti/relatori coinvolti (importo da compensare con sponsor e patrocini)	
Altro (specificare)	
	Totale parziale: COSTO TOTALE PROGETTO:

Catanzaro \_\_\_\_\_

**FIRMA**